

FORMATION A LA CONDUITE DE NACELLES ELEVATRICES R486

En centre école

(Plates-Formes Elévatrices mobiles de Personnes : PEMP)

Objectif CACES® Catégorie A (1A-3A) & B (1B-3B)



Objectifs :

- ✚ Responsabiliser les opérateurs sur les risques d'accidents corporels et d'incidents individuels.
- ✚ Être capable d'utiliser les nacelles élévatrice de type A & B en toute sécurité.
- ✚ Apporter des améliorations en terme de productivité et de qualité.
- ✚ Valider leur compétence dans l'utilisation des nacelles élévatrices de type 1A/3A & 1B/3B en toute sécurité.

Public et pré requis

- ✚ Toute personne souhaitant conduire des nacelles de type 1A/3A & 1B/3B en toute sécurité.
- ✚ Age : 18 ans
- ✚ Contre-indication : illettrisme, alcoolisme, mauvaise vue, ainsi que d'autres affections incompatibles avec la profession (voir aptitude délivré par médecin du travail)

Moyens pédagogiques

- ✚ P.E.M.P type 1A/3A et P.E.M.P type 1B/3B
- ✚ Diaporama par vidéo projection, Echanges- Discussions
- ✚ Remise de livret technique
- ✚ Parc d'évolution intérieur et extérieur

Public :

Tout utilisateur ou surveillant de nacelle élévatrice, quelle que soit la branche d'activité, reconnu apte médicalement.

PROGRAMME

I/ FORMATION (21 heures)

THEORIE

RESPECT DES LIMITES DE COMPETENCE

- mode opératoire
- aspects réglementaires
- recommandation de la CNAM
- type d'engins

APPLICATION DES CONSIGNES DE CONDUITE ET DE SECURITE EN VIGUEUR DANS L'ENTREPRISE ET SUR VOIE PUBLIQUE

- Respect du Code de la Route
- Respect du plan de circulation de l'entreprise utilisatrice ou du chantier
- Respect des consignes propres à l'utilisation de la PEMP et à l'entreprise utilisatrice ou au chantier

PRATIQUE

EFFECTUER LES VERIFICATIONS ET L'ENTRETIEN D'USAGE EN DEBUT DE JOURNEE ET SAVOIR RENDRE COMPTE DES ANOMALIES ET DIFFICULTES RENCONTREES

- S'assurer que la vérification semestrielle a été effectuée et que les éventuelles réserves ont été levées
- Contrôler visuellement l'état de la nacelle : fuites sur circuit hydraulique, état des pneumatiques, avertisseurs sonores et lumineux, niveaux d'huile et d'eau, état de charge des batteries...
- Vérifier le bon fonctionnement des dispositifs de sécurité de la nacelle : limiteur de capacité, fins de course, limiteur de dévers, arrêt d'urgence...
- Réaliser la maintenance de premier niveau : pression des pneus, niveaux d'huile et d'eau, niveau de la batterie, graissage...
- Consigner le carnet de bord

EFFECTUER L'EXAMEN D'ADEQUATION EN DEBUT DE POSTE ET DE RENDRE COMPTE DES ANOMALIES ET DES DIFFICULTES RENCONTREES

- Savoir positionner la nacelle par rapport à la tâche à effectuer et à l'environnement :
- Mise en place du porteur : choisir un emplacement de telle façon que la zone de travail à atteindre se trouve dans la zone d'évolution prévue par le diagramme du constructeur
- Vérifier que les performances et les caractéristiques de la nacelle sont compatibles avec le travail à réaliser : nombre de personnes, charge à transporter et à ramener, portée, hauteur, travaux intérieurs ou extérieurs, sol, énergie...
- Rendre compte à la hiérarchie de toute anomalie ou difficulté rencontrée

METTRE EN ŒUVRE LA NACELLE POUR EFFECTUER DES TACHES A DES EMPLACEMENTS DE TRAVAIL VARIES

- Exécuter et comprendre les gestes de commandement
- Déplacer et circuler en ligne droite, en courbe, en marche avant, en marche arrière avec la nacelle
- Positionner et stabiliser la nacelle par rapport au poste de travail à atteindre et à la tâche à effectuer en tenant compte de l'état du sol de la zone de manœuvre
- Signaler la nacelle et baliser la zone qui peut être surplombée
- Apprécier ou recueillir l'information sur la vitesse du vent
- Manœuvrer la nacelle dans l'environnement : fermeture du portillon, identification des obstacles, déplacement de la plate-forme de travail, progressivité des mouvements, simultanéité des commandes, efforts latéraux sur la nacelle, surcharge, risques électriques
- Savoir réagir en cas d'anomalie ou d'incident et utiliser le poste de sauvetage ou de dépannage
- Réaliser les opérations de fin de poste

II/ EVALUATION (7 heures)

Examen de conduite (théorique et pratique) permettant d'apprécier l'assimilation des consignes de sécurité, la maîtrise et la méthode de travail de chaque participant.

Délivrance d'un CACES® (Certificat d'Aptitude à la Conduite en Sécurité) des nacelles élévatrices (PEMP) selon la ou les catégories utilisées lors de la formation.

Lieu : Notre Centre école

Durée : 4 jours (28 heures)

Horaire : 08 h - 12 h / 13 h - 16 h

Dates : à déterminer

Nombre de participants : 3 personnes maximum par groupe (sur 2 groupe de PEMP)

Formateur & testeur : à déterminer