

Public

- Conducteur débutant qui n'a jamais utilisé (ou très peu) les PEMP de catégories A et B
- Conducteur en activité avec une utilisation occasionnelle des PEMP de catégories A et B

Prérequis

- Vérification par l'employeur de l'aptitude médicale du salarié (service de santé au travail)
- Titulaire du permis de conduire correspondant au véhicule porteur de la PEMP

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 21 heures

Modalités et méthodes pédagogiques

- En langue française
- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, pratique sur PEMP

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

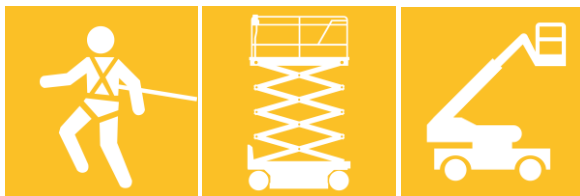
Documents remis

- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.aftral.com
0809 908 908



FORMATION PEMP

Avec Port du harnais

+ CACES® R486 - Cat. A + Cat. B

Débutant/Occasionnel (3 j)

Cat. A : PEMP à élévation verticale

Cat. B : PEMP à élévation multidirectionnelle

Objectifs généraux

- ◆ Porter efficacement un harnais antichute (instructions d'utilisation, vérification, ajustement, ancrage à la PEMP)
- ◆ Mettre en œuvre les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite en sécurité des PEMP de catégories A et B

Les plus de la formation



- ◆ Infrastructures et moyens matériels permettant de reproduire les conditions réelles de travail
- ◆ Formation pratique au port du harnais anti-chute
- ◆ Délivrance (si résultat positif) d'une autorisation de conduite pré-remplie à compléter par l'employeur
- ◆ Accès via « controle.aftral.com » à la vérification de l'authenticité du CACES® délivré
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, quizz
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un test théorique et pratique

Validation

- ◆ Certificat d'aptitude à la conduite en sécurité (CACES®) – Recommandation R486 catégories A et B, si résultat positif
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés :
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/7000>
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/7001>
- ◆ Codes RS : 7000 (A) / 7001 (B)
- ◆ Certificateur : Institut National Recherche Sécurité (date de décision : 18/12/2024)
- ◆ Codes Certif Info : 106679 (A) / 106681 (B)



Agrément

- ◆ GLOBAL Certification®

PROGRAMME

N° SEQUENCE		DUREE
0	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Mettre en œuvre les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite en sécurité des PEMP de catégories A et B	21 h 00
1.1 Connaissances théoriques ▪ Réglementation : connaissances générales - Rôle et responsabilités du constructeur / de l'employeur / du conducteur - Dispositif CACES® : formation, CACES® et autorisation de conduite - Différents acteurs internes et externes en prévention des risques professionnels ▪ Les principaux types de PEMP - Les catégories de CACES® - Caractéristiques et spécificités des différents types de PEMP - Catégories de CACES® correspondantes ▪ Technologie des PEMP - PEMP thermiques et PEMP électriques. Terminologie et caractéristiques générales. Rôle et principes de fonctionnement des différents organes - Dispositifs de sécurité. Poste de conduite ▪ Notions élémentaires de physique – Stabilité - Masse, surface au vent et position du centre de gravité. Conditions de stabilité et d'équilibre. Règles de stabilisation des PEMP. Facteurs qui influencent la stabilité. Courbes de charge ▪ Risques liés à l'utilisation - Principaux risques - Origine(s) et moyens de prévention associés - Effets de la conduite sous l'emprise de substances psychoactives. Risques liés à l'utilisation d'appareils pouvant générer un détournement de l'attention - Risques liés aux travaux à réaliser depuis la plate-forme ▪ Vérifications d'usage - Équipements de Protection Individuelle. Notice d'instructions du constructeur - Opérations de prise de poste. Que faire en cas d'anomalie ? - Vérifications et opérations de maintenance de premier niveau ▪ Exploitation des PEMP - Adéquation de la PEMP aux opérations à effectuer. Limites d'emploi. Opérations interdites. Consignation des équipements interférents (ponts roulants, portiques...) - Repérage sur le trajet à parcourir, des lieux ou des situations pouvant présenter des risques. Signification des différents pictogrammes et panneaux de circulation. Consignes de circulation. Positionnement. Balisage de la zone d'évolution. Mise en station. Sécurité au cours du déplacement de la plateforme de travail - Conduite à tenir en cas d'incident ou de défaillance de la PEMP. Utilisation des dispositifs de dépannage et de secours - Transport de la PEMP sur porte-engins		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle EAO équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques
1.2 Mise en situation pratique ▪ Port du harnais anti-chute - Vérifier le harnais et les accessoires - Enfiler le harnais et l'ajuster - Ancrage à la PEMP ▪ Vérifications et essais de prise de poste. port du harnais		

■ Conduite et manœuvres - PEMP Catégories 1A et 1B • Adéquation • Accès et descente en sécurité • Mise en place de la PEMP suivant le travail à effectuer et l'environnement. Balisage de la zone d'évolution • Calage et stabilisation • Positionnement de la PEMP à un emplacement précis (aire limitée au sol) • Positionnement et déplacement de la plateforme de travail à un emplacement précis, le long d'une paroi plane verticale, sous une paroi plane horizontale (PEMP 1A), sous et au-dessus d'une paroi plane horizontale (PEMP 1B) • Positionnement de la plateforme dans un espace limité • Compréhension et exécution des gestes de commandement • Manœuvre de secours / de dépannage • Stationnement et arrêt en sécurité - PEMP Catégories 3A et 3B • Adéquation • Accès et descente en sécurité • Circulation plateforme en position haute, dans le sens de la marche, dans le sens inverse, en marche avant et en marche arrière, en ligne droite et en virage • Positionnement de la PEMP à un emplacement précis (aire limitée au sol) • Positionnement et déplacement de la plateforme de travail à un emplacement précis, le long d'une paroi plane verticale, sous une paroi plane horizontale (PEMP 3A), sous et au-dessus d'une paroi plane horizontale (PEMP 3B). Positionnement de la plateforme dans un espace limité • Compréhension et exécution des gestes de commandement • Manœuvre de secours / de dépannage • Stationnement et arrêt en sécurité ■ Fin de poste - Opérations d'entretien quotidien - Maintenance - Mise en position hors service - Opérations d'entretien journalier - Compte rendu des difficultés et anomalies rencontrées 1.3 Test CACES® R486 ■ Epreuve théorique ■ Epreuves pratiques Catégories A et B	
---	--

N° SEQUENCE		DUREE
2	Bilan et synthèse de la formation	/
■ Bilan de la formation - Synthèse du stage ■ Evaluation de satisfaction de la formation		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia