

## Public

- Salarié intervenant directement dans les travaux à proximité des réseaux aériens ou enterrés, soit en tant que conducteur d'engin, soit en tant qu'opérateur dans le cadre de travaux urgents

## Prérequis

- Disposer d'une adresse mail personnelle unique

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

## Durée

- 7 heures :
  - Théorie : 5 h 30 estimées en e-learning à effectuer sur un maximum de 30 jours de droits ouverts
  - Examen : 1 h 30

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Mixte, test d'évaluation des compétences numériques disponible sur [aftral.com](http://aftral.com)
- Séquence de cours en autonomie à distance ou en centre de formation, examen en présentiel
- En langue française

## Qualité des formateurs

- Sans objet

## Documents remis

- Attestation de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



## PREPARATION ET PRESENTATION A L'EXAMEN AIPR « Opérateur » Formation e-learning + Examen Présentiel

### Objectifs généraux

- ◆ Identifier la réglementation et les acteurs de la réforme anti-endommagement.
- ◆ Identifier les spécificités des réseaux aéro-souterrains dans le cadre de son activité.
- ◆ Tester et valider ses connaissances

### Les plus de la formation



- ◆ Plus de flexibilité dans le parcours de formation
- ◆ Une formation active et inter active orientée sur l'activité réelle des travaux à proximité de réseaux

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Quizz d'évaluation intermédiaires
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen (QCM)

### Validation

- ◆ Attestation de compétences AIPR Opérateur
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Certificateur : Sans objet
- ◆ Code Certif Info : 85567

### Agrément

- ◆ Centre d'examen reconnu par le Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>0</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation et s'approprier le fonctionnement de la plateforme</b>	<b>+/- 0 h 10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation des fonctionnalités de la plateforme</li> <li>Module d'introduction à l'AIPR</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Respecter la réglementation de la réforme anti-endommagement et identifier les acteurs</b>	<b>+/- 1 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Réglementation : Réforme anti-endommagement – Guide d'application de la réglementation – Sanctions administratives</li> <li>Rôle de chaque acteur : Quelques définitions – En amont des travaux – Pendant les travaux</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Identifier l'environnement d'un chantier</b>	<b>+/- 1 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Différents types de réseaux et moyens de les reconnaître : Réseaux sensibles – Réseaux non sensibles – Règles de pose – Grillages avertisseurs – Classes de précision</li> <li>Différentes techniques de travail : Techniques à ciel ouvert – Techniques sans tranchée – Techniques douce de découverte du réseau</li> <li>Outils de la prévention des accidents : Protections collectives – Protections individuelles</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Appliquer les procédures concernant l'ensemble du personnel pendant la réalisation des travaux</b>	<b>+/- 1 h 50</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Marquage-piquetage</li> <li>Investigations Complémentaires (IC) : Principe – Méthodes non intrusives – Méthodes intrusives</li> <li>Techniques de travail (guide technique) : Imprécision de positionnement – Imprécision des techniques – Adéquation des matériels</li> <li>Cartographie : Géoréférencement des réseaux – Relevé – Plan de situation – Plan de masse – Plan d'exécution – Plan de récolement</li> <li>Mesures de prévention : Être acteur de la prévention – Règle des 4A – Constat contradictoire d'arrêt ou de sursis – Constat contradictoire de dommage</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Se préparer à l'examen</b>	<b>+/- 1 h 00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en situation (QCM)</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Plateforme de formation en ligne

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>5</b>	<b>Valider ses connaissances</b>	<b>1 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen officiel par QCM pour l'obtention de l'attestation de compétences</li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b> Centre de formation Plateforme d'examen QCM AIPR

**Modalités techniques des formations distancielles** : Disposer d'un environnement technique de travail adapté, cf. [fiche PREREQUIS TECHNIQUES](#)