

## **PROGRAMME ACTION DE FORMATION GIES NIVEAU 1 INITIALE OU RECYCLAGE**

**DUREE** : 7 heures

**EFFECTIF** : de 1 à 14 stagiaires.

### **OBJECTIFS**

Informer sur les risques liés aux travaux sur les sites industriels, l'environnement des installations, les mesures de prévention à appliquer, respect des consignes et procédures des sites, les mesures de secours à appliquer, la co-activité.

### **PUBLIC CONCERNE**

Personnel intervenant sur sites adhérents au MASE MEDITERRANEE GIPHISE.

### **PRE REQUIS**

Comprendre et parler le français. Il est fortement recommandé par le GIES que les candidats au niveau 1 sachent lire le français, notamment parce que les tests sont écrits ; si ce n'est pas le cas, le Directeur de l'établissement qui inscrit le candidat doit le signaler à l'organisme de formation au moment de l'inscription pour la mise en place d'une procédure particulière.

### **QUALIFICATION DES FORMATEURS**

Les formateurs sont habilités MMG

### **MOYENS PEDAGOGIQUES**

Dossiers pédagogiques  
Films

### **MOYENS DE SUIVI DE L'ACTION DE FORMATION**

Formation présentielle avec émargement par demi-journée

### **MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS**

Contrôle des connaissances par QCM

### **DOCUMENTS DELIVRES SI REUSSITE A L'EVALUATION**

Une attestation individuelle de formation + Passeport Formations

### **CONTENU DE LA FORMATION**

#### **Accueil – Présentation du stage**

- Tour de table : présentation des stagiaires et de leurs attentes / présentation du formateur
- Signature des feuilles de présence
- Prise des photos pour la base de données du GIPHISE
- Présentation des objectifs et du programme
- Modalités d'évaluation

**1 - INTRODUCTION : PRESENTATION DU GIES**

Historique du MASE Méditerranée GIPHISE.

Définition d'accident du travail, maladie professionnelle, accident de trajet, presque-accident, situation dangereuse.

Statistiques des entreprises dans la région.

Statistiques et évolution des accidents du travail avec arrêt, accidents mortels, invalidité.

**2 - ACCES ET CIRCULATION**

Conditions d'accès : accueil sécurité du site, GIES 1 et habilitations spécifiques telles que ATEX...

Engins et véhicules de chantier ; exigences pour l'obtention du macaron GIES

Matériel et produits (autorisation d'utilisation de matériels électriques, produits chimiques, les FDS, la différence entre toxique et asphyxiant).

Circulation sur site (respect du code de la route, des règles du site à pied comme avec un véhicule).

Signalisation (respect des différents types de panneaux).

Balisage

Interdiction sur les chantiers (fumer, manger, alcool, drogues, etc.).

**3 - AVANT DE COMMENCER LE TRAVAIL**

La co-activité.

Le plan de prévention.

Les différents documents pour travailler : autorisation de travail, permis spécifiques (pénétrer, feu...).

Les habilitations diverses (GIES, GTIS, ARI, CACES...)

Le rôle du GIES 1 et GIES 2.

Les risques : notion d'inflammabilité/zone ATEX, incendie et explosion, toxicité des produits, étiquetage, FDS, notices de poste, stockage des produits, les modes d'intoxication et de pénétration, la notion de VLEP, les unités de mesures).

Les EPI et les EPI spécifiques.

**4 - RISQUES LIES A L'EXECUTION DES TRAVAUX**

Travail en hauteur.

Dépose caillebotis, ouverture de plancher.

Travaux juxtaposés.

Accès et travaux en espaces confinés.

Manutentions manuels

Travail à chaud

Travaux électriques

Travaux HP

Travaux de pompage.

Travaux de fouille.

Travaux d'ouverture d'équipement, travaux de tuyauterie.

Levage

Travaux à proximité de voies d'eau, voies ferrées,

Risques particuliers (rayonnement ionisants, poussières, fibres).

**5 - ENVIRONNEMENT**

Rejets liquides, rejets solides.

Effluents et déchets.

Ordre et propreté, respect de l'environnement (DIS-DIB).

**6 - INCIDENT, ACCIDENT ET ALERTE**

En cas d'alerte.

Les détecteurs.

En cas d'accident (protéger, alerter, secourir).

Rôle et responsabilité (chef d'entreprise, hiérarchie, salarié, EU).

Faute inexcusable

Droit d'alerte et de retrait

Le comportement attendu

**Test QCM****Correction – Synthèse finale**