

## Public

- Formation ouverte à tout stagiaire susceptible de devenir conducteur routier

## Prérequis

- Sans objet

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

## Durée

- 21 heures

## Effectif

- Maximum réglementaire : 20 participants

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, exercices pratiques

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique, sélectionnés et formés conformément au cahier des charges ministériel

## Documents remis

- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*

## Nous contacter

[www.aftral.com](http://www.aftral.com)  
0809 908 908



# ADR Transport de marchandises dangereuses par route

## Formation de base - initiale

### Objectifs généraux

- ◆ Etre autorisé à transporter, en national et en international, les produits suivants :  
Gaz (Cl. 2), Liquides inflammables (Cl. 3), Matières solides inflammables (Cl. 4.1), Matières sujettes à l'inflammation spontanée (Cl. 4.2), Matières qui, au contact de l'eau, dégagent des gaz inflammables (Cl. 4.3), Matières comburantes (Cl. 5.1), Peroxydes organiques (Cl. 5.2), Matières toxiques (Cl. 6.1), Matières infectieuses (Cl. 6.2), Matières corrosives (Cl. 8) et Matières et objets dangereux divers (Cl. 9) suivant les moyens de transport : Colis, Grand Récipient pour Vrac, Grand Emballages, Conteneur, Conteneur pour vrac, Conteneur citerne  $\leq 3 \text{ m}^3$ , Citerne ou Véhicule batterie  $\leq 1 \text{ m}^3$ , Véhicule vrac solide (benne)

### Les plus de la formation

- ◆ Des moyens matériels performants et innovants.
- ◆ Une formation active et interactive avec des cas pratiques (expériences et démonstrations).
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée.

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme d'exercices, études de cas, quizz.
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un examen sous forme de QCM avec note éliminatoire.

### Validation

- ◆ Certification de formation de conducteur ADR, si succès au contrôle de connaissances final.
- ◆ Niveau : 3
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés :  
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5629>
- ◆ Code RS : 5629
- ◆ Certificateur : Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires (date de décision : 16/02/2019)
- ◆ Code Certif Info : 112620



### Agrément

- ◆ Agrément de l'organisme de formation délivré par arrêté ministériel du 29/11/2022 (J.O. du 03/12/2022) modifiant l'arrêté du 20/11/2019 (J.O. du 28/11/2019)

## PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>0</b>	<b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b>	<b>0 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérification du respect des prérequis</li> <li>Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>Présentation de la formation</li> <li>Modalités pratiques</li> <li>Tour de table</li> </ul> <p><i>Synthèse / jour : 0 h10 (total : 0 h 30)</i></p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>1</b>	<b>Appréhender le contexte réglementaire de la formation</b>	<b>1 séance*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation des objectifs de la formation de base, du recyclage base et du contexte règlementaire</li> </ul> <p><i>Evaluation initiale des connaissances relatives à la formation</i> ☐</p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Questions / Discussions Questionnaire à choix multiples

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>2</b>	<b>Prévenir les dangers associés aux produits chimiques et aux gaz</b>	<b>5 séances*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Propriétés physico-chimiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Propriétés physiques : Etat de la matière, pression de vapeur, dilatation, densité, température d'ébullition, triangle du feu, point éclair, zone d'inflammabilité, zone d'explosivité</li> <li>Propriétés chimiques : Inflammabilité, toxicité, corrosivité, comburant</li> </ul> </li> <li><b>Dangers associés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Brûlure thermique, brûlure chimique, asphyxie, danger pour l'environnement</li> <li>Cas particuliers des dangers présentés par les matières infectieuses</li> </ul> </li> <li><b>Classification et Identification des produits dangereux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Classification des matières</li> <li>Codification réglementaire</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Documents techniques (FDS)  <b>Expériences d'illustration</b> ☐  Diaporama Vidéo : Expériences matières dangereuses

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>3</b>	<b>Identifier les documents obligatoires</b>	<b>1,5 séance*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Documents de bord</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Document de transport</li> <li>Consignes écrites selon l'ADR</li> <li>BSD (Code de l'Environnement / Trackdéchets)</li> <li>Certificat de formation conducteur</li> <li>Autres documents exigés par l'ADR (accord, dérogation et autorisation)</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Exercices d'application des documents de transport</i> ☐</p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Etude de documents : <ul style="list-style-type: none"> <li>Document de transport</li> <li>Lecture des consignes écrites</li> <li>BSD</li> <li>Certificat de formation</li> </ul> Photos Diaporama

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>4</b>	<b>Appréhender les exemptions relatives aux transports</b>	<b>1,5 séance*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Exemptions totales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Marchandises dangereuses transportées par le particulier</li> <li>Transport des combustibles liquides</li> </ul> </li> <li><b>Quantités limitées</b></li> <li><b>Quantités exceptées</b></li> <li><b>Exemption partielle (1.1.3.6)</b></li> </ul> <p><i>Exercices pratiques de calcul des limites d'exemptions</i> ☐</p>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Discussion Diaporama Etude de documents (1.1.3.6)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Identifier les différents types d'emballage	2 séances*
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Différents types d'emballage</li> <li>▪ Marquage des emballages</li> <li>▪ Etiquetage d'emballages <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transport</li> <li>- Utilisateur</li> </ul> </li> <li>▪ Cas particuliers <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aérosols, cartouches à gaz</li> <li>- Bouteilles</li> <li>- Cadres de bouteilles</li> <li>- Emballages vides destinés à être éliminés, mis au rebut</li> <li>- Conteneurs pour vrac (BK3)</li> </ul> </li> </ul>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Diaporama Photos Lien avec l'étiquetage CLP Vidéo « L'identification et l'emballage des marchandises dangereuses »
<i>Exercices de reconnaissance d'emballage, marquages et étiquetages TMD</i> ☐		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Identifier les règles de signalisation et de placardage des véhicules	1 séance*
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obligation de signalisation</li> <li>▪ Panneaux orange (transport en colis et transport en vrac)</li> <li>▪ Plaques étiquettes (transport en vrac, conteneurs)</li> <li>▪ Numéros d'identification de danger (transport en vrac)</li> <li>▪ Autres marques <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matières dangereuses pour l'environnement</li> <li>- Produits chauds</li> <li>- Asphyxie (réfrigération ou conditionnement)</li> <li>- Application au transport d'aluminium en fusion</li> </ul> </li> </ul>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Diaporama Exemples de signalisation
<i>Exercices d'application</i> ☐		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Appréhender les règles de chargement - calage - arrimage des matières conditionnées	1,5 séance*
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rappel du protocole de sécurité</li> <li>▪ Interdictions de chargement en commun</li> <li>▪ Denrées alimentaires</li> <li>▪ Règles de chargement, manutention des colis</li> <li>▪ Règles d'arrimage / Chargement et déchargement des colis sur la voie publique</li> <li>▪ Cas particulier (bouteilles de gaz)</li> </ul>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Diaporama
<i>Exercices d'application (interdictions de chargement en commun)</i> ☐		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Identifier les équipements du véhicule, de protection / prévention en fonction des marchandises dangereuses transportées	1 séance*
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipements du véhicule</li> <li>▪ Equipements de Protection <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenues obligatoires en fonction des conditions de travail</li> <li>- Equipements de Protection Individuelle (EPI)</li> <li>- Equipements de Protection collective et fixe</li> </ul> </li> </ul>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES  Diaporama Présentation et démonstration d'un masque respiratoire

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>9</b>	<b>Optimiser la sécurité durant le transport</b>	<b>1,5 séance*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Circulation et stationnement des véhicules transportant des MD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Code la route : règles spécifiques de circulation « MD » (Signalisation - vitesse)</li> <li>- Restrictions de circulation dans les tunnels</li> <li>- Règles de stationnement</li> <li>- Surveillance des véhicules</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Sensibilisation à la sûreté</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesures générales</li> <li>- Marchandise à haut risque</li> <li>- Plan de sûreté</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Exercice « Stationnement » Documents Exercice sensibilisation à la sûreté Diaporama Vidéos « Règles de sécurité dans les tunnels »
<i>Exercices d'itinéraire avec contrainte TMD (tunnel, stationnement, sûreté) ☐</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>10</b>	<b>Appréhender les risques liés au feu</b>	<b>4 séances*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Théorie de la combustion</b></li> <li>▪ <b>Les classes de feu</b></li> <li>▪ <b>Les dangers associés au feu</b></li> <li>▪ <b>Les moyens d'extinction</b></li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Diaporama Exercice pratique, maîtrise des extincteurs à poudre sur feu réel ou exercices sur simulateur permettant la mise en pratique d'un extincteur d'exercice avec interaction sur une simulation de différents feux.

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>11</b>	<b>Assurer sa sécurité, celle des tiers et de l'environnement en situation d'incident / accident</b>	<b>1,5 séance*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Conduite à tenir en cas d'incident / accident</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consignes écrites selon l'ADR</li> <li>- Protection de l'environnement</li> <li>- Protection des personnes</li> <li>- Alerte / Message</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Etude de cas concrets</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accidents liés à la conduite</li> <li>- Accidents lors des opérations de chargement / déchargement</li> <li>- Accidents liés au produit ou pour lesquels la nature du produit est une circonstance aggravante</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Etudes de cas concrets (presse) Débats / échanges Diaporama Analyse d'accidents : BEA TT (Bureau d'Enquêtes sur les Accidents de Transport Terrestre)
<i>Mise en situation sur un des cas précédents ☐</i>		

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>12</b>	<b>Identifier les obligations des différents intervenants</b>	<b>1 séance*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Obligations des différents intervenants dans une chaîne de transport (expéditeur, chargeur, transporteur, déchargeur, destinataire)</b></li> <li>▪ <b>Infractions, sanctions</b></li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Diaporama Documents réglementaires, ADR (chapitre 1.4)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>13</b>	<b>Mettre en application ses acquis</b>	<b>1 séance*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Etude de cas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices : les documents obligatoires pour le transport d'une matière dangereuse</li> <li>- Exercices : les équipements obligatoires en fonction du chargement</li> <li>- Exercices : liste de contrôles ; qui est responsable (chargeur / transporteur)</li> <li>- Exercices : signalisation / placardage</li> <li>- Exercices : restrictions tunnels</li> </ul> </li> </ul>		<b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b>  Exercices

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>14</b>	<b>Examiner et traiter les questions diverses</b>	<b>0,5 séance*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Questions diverses / Synthèse du stage</li> </ul>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Questions / Discussions

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>15</b>	<b>Contrôle des connaissances</b>	<b>1 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Examen / Evaluation finale</li> </ul>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Questionnaire à choix multiples (Mallette QUIZZBOX)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
<b>16</b>	<b>Bilan et synthèse de la formation</b>	<b>0 h 30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul>		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia

\* séance d'enseignement = 45 minutes et 8 séances d'enseignement au maximum par jour (en référence au Cahier des Charges des Organismes agréés § 4.3 et au chapitre 8.2.2 de l'ADR)

Case à cocher par le formateur certifiant la réalisation de l'exercice pratique.